الوحده الاولى : اساسيات علم النفس

الموضوع الاول

أولاً : مراحل تطور علم النفس :

1- المرحلة الأولى : المرحلة الفلسفية - الفلسفة اليونانية القديمة :

- اهتمت بدراسة ماهية الانسان (صفاته) ومعرفة حقيقتها .
- وهكذا فقد ارتبط علم النفس في هذه المرحلة بالنفس أو الروح .- فالروح في اعتقادهم مصدر السلوك .

2ـ المرحلة الثانية : المرحلة الفسيولوجية البيولوجية

- فيها بدأ علم النفس يستقل عن الفلسفة ويرتبط بعلم الفسيولوجيا(علم وظائف الأعضاء)

* [فونت]: من أبرز إسهاماته في مجال الدراسات النفسية ما يلي:

1- أنشأ فونت أول معمل تجريبي لعلم النفس في العالم بجامعة ليبزغ بألمانيا عام1879م
2- تحدد موضوع علم النفس في هذه المرحلة في دراسة الشعور أو الوعي
- أسس مجلة الدراسات الفلسفية عام 1881م .

تركزت البحوث التجريبية في معمل فونت التجريبي على ثلاثة محاور هي :

ا- عمليات الإدراك الحسي .
ب- دراسة العلاقة بين المثيرات الحسية والاستجابات أو ردود الأفعال الناتجة عنها .
ج- دراسة زمن الرجع وهو الفاصل الزمني الذي يفصل بين ظهور المثير وحدوث الاستجابة .

3- المرحلة الثالثة : مرحلة استقلال علم النفس عن باقي العلوم وخاصة عن الفسيولوجي .

ثانياً : ابرز مدارس واتجاهات علم النفس الحديث :

1- المدرسة البنائية : اسسها فونت

حددت موضوع علم النفس فى دراسة الخبرة الداخلية الشعورية المباشرة للفرد .
أكدت أن منهج الاستبطان أو التأمل الباطني هو المنهج المناسب لدراسة هذه الخبرة الشعورية .

2- المدرسة السلوكية : اسسها واطسون

- نظرت إلى علم النفس على أنه علم السلوك الذي يمكن ملاحظته وقياسه كالضحك والبكاء واللعب والكتابة.

3- مدرسة التحليل النفسي : اسسها فرويد

- أكدت على أثر الدوافع اللاشعورية في سلوك الفرد .
- أكدت على أن ما يحكم سلوك الفرد ويوجهه هو القوى الداخلية والغرائز والدوافع اللاشعورية .

4- مدرسة الجشطلت :اسسها كوهلر أكدت على أن إدراكنا للأشياء يبدأ بإدراك الصيغة الكلية ، وليس بإدراك الأجزاء والعناصر الجزئية فنحن ندرك مثلاً الوجه ككل وليس اي جزء منه .

5- المدرسة المعرفية (اشهر علماءها سكينر) .

- اهتمت بدراسة العمليات المعرفية العليا عند الانسان مثل (الاحساس و الانتباه والادراك والذاكره ....)

الموضوع الثاني

اولاً : المفاهيم المرتبطة بعلم النفس :

- **تعريف علم النفس :**

- **المفهوم اللغوي :** هي كلمة يونانية تتكون من مقطعين psycho وتعني نفس / والنصف الثاني logy وتعني علم والكلمتين معا تعني علم النفس .

اما التعريف الاصطلاحي هو :

" **هو الدراسة العلمية لكل جوانب السلوك الإنساني وأحيانا الحيواني ردا" على مختلف المنبهات** " .

2- **العلم هو :** مجموعة من القوانين التى تم التوصل إليها عن طريق التجارب أو الملاحظات .

3- **السلوك :** هو كل ما يصدر عن الانسان من استجابات ردا على مختلف المثيرات

4- **المثير :** **هو اى عامل داخلى او خارجى يثير نشاط الكائن الحى وهو نوعان :**

ا- **المثيرات الداخلية :** هى التي تأتى من الداخل قد تكون نفسية مثل الخوف أو تكون فسيولوجية مثل التعب .

ب- **المثيرات الخارجية :** هي التي تأتى من الخارج قد تكون طبيعية مثل رؤية ثعبان أو اجتماعية مثل مقابلة صديق بعد غياب .

5- **الانشطة :** **أ – الانشطة العقلية :** تتمثل في التفكير والابداع والتذكر والتعلم والانتباه .

ب– الانشطة الانفعالية : تتمثل في الفرح او الحب .. او الكراهية او الخوف او الغضب .

ج– الانشطة الاجتماعية : وتتمثل في سلوك اللعب والانطواء و التعاون والمشي والعدوان .

6- **الاستجابة :** نشاط يقوم به الانسان او الكائن الحي عموما كاستجابة لموقف يواجهه او منبه ينبهه .

ثانياً : اهداف علم النفس :

1- **الفهم والتفسير** - الإحاطة الشاملة بكافة جوانب أفعال الانسان ووصفها وتفسيرها .

مثال : ركوب السيارة سلوك ، ولكن ما هو الدافع وراءه ، قد يكون الذهاب للمدرسة

2- **التنبؤ :** لاشك أن الفهم والتفسير الصحيح للسلوك يساعد على التوقع به مستقبلا" ، ولذلك فالتنبؤ بالسلوك هو

3- **ضبط السلوك والتحكم فيه وتوجيهه.**

- فضبط السلوك والتحكم فيه يقصد به : ضبط الظروف التي تؤدى إلى حدوث ظاهرة معينة

الموضوع الثالث : فروع علم النفس

اولاً : المجالات الاساسية :

وتهدف إلى : تحقيق هدفين من أهم أهداف علم النفس وهما ا- فهم السلوك الإنساني وتفسيره و توقع السلوك والتنبؤ

1- علم النفس العام :
- وهو يعد مدخلا لكل العلوم النفسية فهو يقدم الأساس النظري لكل فروع علم النفس ويهتم بصياغة القوانين .
- من موضوعاته : الإحساس والذكاء .

2- علم النفس المعرفي :
اكتشاف العمليات المعرفية التي تحدث للانسان مثل الانتباه والادراك ... ويتم استخدامة في تعديل السلوك

3- علم النفس الفسيولوجى :
- يهتم بدراسة وظائف الاعضاء - يهتم بدراسة الجهاز العصبي.
- يهتم بدراسة وظائف الغدد وتأثيرها على السلوك.

4- علم النفس النمو :
- يطلق علية مسميات مختلفة ، مثل : علم النفس الإرتقائى أو علم النفس التطور.
- يهتم بالنمو والارتقاء الإنساني منذ لحظة الإخصاب ثم الميلاد إلى مرحلة الشيخوخة .

5- علم النفس الإجتماعى :
- يهتم بدراسة سلوك الفرد الناتج عن تأثره بالظروف الاجتماعية .
- يهتم بدراسة تأثير الفرد في الآخرين وذلك بهدف التوصل إلى قوانين التفاعل الاجتماعي

6- علم النفس الفارق : (الفروق الفردية)
يهتم بدراسة الفروق والاختلافات السيكولوجية (النفسية) بين الأفراد أو بين المجتمعات أو بين الذكور والإناث

ثانياً : المجالات التطبيقية :
تهدف إلى : تحقيق الهدف الثالث من أهداف علم النفس وهو توجيه السلوك وضبطه والتحكم فيه.

1- علم النفس التربوي :
يهتم بتطبيق قوانين علم النفس في مجال التربية والتعليم و يهتم بتطبيق مبادئ وقوانين التعلم في عملية التدريس.

2- علم النفس الصناعى :
يهتم بتطبيق مبادئ وقوانين علم النفس في مجال الصناعة ، وذلك بهدف رفع الكفاءة الإنتاجية للعامل.
يهتم بتحقيق الرضا النفسي ***والمهنى*** للعاملين ، وذالك باختيار العامل المناسب للعمل المناسب له وتدريبه عليه .

3- علم النفس التجاري :
يهتم بتطبيق مبادئ وقوانين علم النفس في مجال التجارة وخاصة الإعلان التجاري.
يهتم بدراسة العوامل النفسية التي تؤثر في المستهلكين وطرق معاملاتهم وكيفية جذبهم لشراء سلعة معينة.

4- علم النفس العسكري او الحربي :
يهتم بتطبيق قوانين علم النفس في المؤسسات العسكرية والقوات المسلحة وذلك بهدف رفع كفاءة القوات المحاربة

5- علم النفس الإكلينكى :
يهتم بدراسة أسباب الاضطرابات النفسية والعقلية وتشخيصها وعلاجها ، كالقلق وعيوب النطق

6- علم النفس البيئي :
يهتم بدراسة العلاقة بين الإنسان وبيئته ، وذلك بهدف الوصول إلى الأسلوب الأمثل لتعامل الإنسان مع البيئة.

7- علم النفس السياسي : - يهتم بفهم السلوك السياسي من منظور نفسي
- يهتم بفهم العلاقات المترابطة بين الافراد والمواقف والمعتقدات والتنشئة - يتم تطبيق النظرية النفسية السياسية في عدد من العمليات مثل الدور القيادي والسياسة الداخلية للفرد وتلعب في ذلك عدة موءسسات مثل الاعلام والمدرسة

الموضوع الرابع : مناهج البحث في علم النفس

اولاً : منهج الاستبطان :

1- **الاستبطان هو** : "ملاحظة الفرد لنفسه وتأمله لذاته ليخبرنا عما يدور بداخله من أفكار ومشاعر وأحاسيس" مثال - ما نفعله حين نصف ما نشعر به من تعب أو قلق لأحد الأصدقاء.

2- **مبررات استخدام منهج الاستبطان (أهميته) :**

1- ***دراسة بعض الظواهر النفسية :*** كأحلام النوم أو أحلام اليقظة ، وما يشعر به الفرد كالخوف

2- ***الاستفتاءات الشخصية :*** عندما يطلب من الفرد الإجابة تحريريا" أو شفويا" عن مجموعة من الأسئلة.

3- ***العلاج النفسى*** 4- ***التعرف على ميول الا فراد نحو الاشياء المختلفة .***

3- **اوجه النقد الموجهه لمنهج الاستبطان :**

1- أن الشخص الذي يصف مشاعره قد يتعمد تضليل الباحث وخداعه
2- أن الشخص أثناء الاستبطان ينقسم إلى باحث ومبحوث
3- صعوبة استخدامه في مواقف التفكير العميق أو أثناء الانفعالات الحادة .
4- يصعب استخدامه مع الأطفال ومنخفضي القدرة اللغوية .

ثانياً : المنهج التجريبي :

1- **تعريف التجربة (المنهج التجريبي) في علم النفس :**

"دراسة أثر متغير على متغير أخر بطريقة تعتمد على التحكم الكمى الصارم والدقيق فى المتغيرات"
مثال : دراسة أثر الضوضاء على التحصيل المدرسى .

2- **شروط المنهج التجريبي :**

ا- الضبط التجريبي : بمعنى التحكم الكمى الصارم والدقيق فى المتغيرات التي تصنف إلى :
المتغير مستقل ..... نريد معرفة درجة تأثيرة (الضوضاء)
المتغير تابع .... نريد معرفة درجة تأثره (التحصيل المدرسى)
المتغير الدخيل : وهو اى تدخل بدون قصد أثناء التجربة ويراد عزله .

ب- استخدام مجموعتان متكافئتان :

- المجموعة التجريبية وهى المجموعة التى تتعرض للمتغير المستقل.
- المجموعة الضابطة وهى المجموعة التى يتم مقارنتها بالتجريبية ولا تتعرض لاى متغير.

ثالثاً : المنهج شبه التجريبي :

1- **تعريف المنهج شبه التجريبي :**

" دراسة العلاقة بين متغيرين على ما هما عليه في الواقع دون التحكم في المتغيرات"
مثال1 : دراسة الفرق بين المتخلفين عقليا وبين متوسطي الذكاء في التفاعل الاجتماعي فلا نستطيع أن نحول بعض الناس إلى متخلفين عقليا لكي نقارنهم بغيرهم .
مثال2 : دراسة الفرق بين مدمني المخدرات وغير المدمنين في سرعة الإدراك

رابعاً : المنهج الاكلينيكي :

1- يتطلب هذا المنهج :

أ- دراسة تاريخ حياة الفرد ودراسة البيئة الاجتماعية التي نشأ فيها الفرد وجميع الظروف التي تحيط به .
ب- اعطاء الفرد بعض الاختبارات والمقاييس النفسية وإجراء العديد من المقابلات مع الشخص الذي يمثل الحالة . لتكوين صورة شاملة عن شخصيته .

خامساً المنهج الوصفي :

يهتم بجمع المعلومات حول الظاهرة من خلال عملية الملاحظة .
يستخدم طريقتين في الدراسة :

1- **الطريقة الطولية :** وفيها يتم متابعة الظاهرة لفترات زمنية طويلة .

2- **الطريقة المستعرضة :** وفيها يتم متابعة الظاهرة من خلال عدد كبير من الافراد .

اسئلة على الوحدة الاولى

الموضوع الاول :

1 - تتبع اهم مراحل نمو وتطور علم النفس ؟
2 - وضح اهم اسهامات الفلسفة اليونانية فى الاهتمام بالدراسات النفسية ؟
3 - تكلم عن اهم خصائص المرحلة الفسيولوجية والبيولوجية ؟
4 - وضح اهم اسهامات فونت فى علم النفس الحديث ؟
5 - متى وكيف نشأ علم النفس الحديث ؟
6 - قارن بين المدرسة البنائية والسلوكية ؟
7 - قارن بين مدرسة التحليل النفسى والجشطلت ؟
8 - الى اى مدارس علم النفس تنتمى هذه الموضوعات :
أ - دراسة الخبرة الشعورية
ب - دراسة حالات اللاشعور
ت - دراسة السلوك الموضوعى الظاهر القابل للملاحظة
ث - الادراك لابد ان يتم فى صورة كلية
9 - تركزت البحوث التجريبية عند فونت على ثلاث محاور ناقش هذه المحاور ؟
10 - حدد الصواب والخطأ مع التعليل :
1 - بدات الدراسات العلمية لعلم النفس فى القرن ال18
2 - علم النفس تمتد جوره الى الماضى البعيد
3 - اهتم فلاسفة اليونان القدامى بدراسة الروح
4 - مر علم النفس ب3 مراحل
5 - هناك علاقة وثيقة بين علم النفس وعلم الفسيولوجيا
6 - بدا علم النفس التجريبى الحديث على يد العالم الالمانى فونت
7 - تعددت وتنوعت مدارس علم النفس
8 - تهتم المدرسة البنائية بدراسة السلوك الظاهر
9 - تهتم المدرسة السلوكية بدراسة الخبرة الشعورية

10 - تهتم مدرسة الجشطلت بدراسة الادراك ككل
11 - ترى مدرسة التحليل النفسى ان الدوافع اللاشعورية لها تاثير فى سلوك الفرد
12 - تركزت البحوث التجريبية فى معمل فونت على ثلاث محاور
13 - اكد فرويد على اهمية الجانب اللاشعورى فى سلوك الانسان

الموضوع الثانى

1 - حدد التعريف العلمى لعلم النفس
2 - التعريف العلمى لعلم النفس يتضمن عدة عناصر اساسية وضح ذلك ؟
3 - ما المقصود بالسلوك ؟
4 - يتمثل السلوك فى عدة انشط وضحها مع ذكر الامثلة ؟
5 - حدد معنى المثير موضحا انواعه ؟
6 - ما اهم اهداف علم النفس ؟
7 - حدد الصواب والخطأ مع التعليل :
1 - يتضمن التعريف العلمى لعلم النفس عدة عناصر
2 - السلوك هو كل ما يصدر عن الانسان من استجابات
3 - يتمثل السلوك الانسانى فى مجموعة من الاستجابات والانشطة
4 - تقتصر المثيرات على المثيرات الداخلية فقط

الموضوع الثالث

1 - قارن بين علم النفس الاكلينكى والتجارى
2 - قارن بين اهتمامات المجالات الاساسية والتطبيقية لعلم النفس
3 - قارن بين علم النفس التربوى والبيئيى
4 - اذكر اهم مجالات علم النفس التجارى
5 - حدد اى فروع علم النفس تنتمى اليه هذه الموضوعات
أ - العمليات المعرفية
ب - مساعدة المعلمين والمربين فى حل المشاكل التربوية
ت - دراسة الاضطرابات السلوكية
ث - العلاقة بين الانسان والبيئة
6 - قارن بين علم النفس الصناعى والتجارى
7 - حدد الصواب والخطأ فى العبارات الاتية مع التعليل
1 - هناك علاقة بين المجالات الاساسية والتطبيقية لعلم النفس
2 - علم النفس الاكلينكى يهتم بدراسة الدوافع والانفعالات
3 - يتدخل علم النفس فى دراسة البيئة
4 - ترتبط مشكلات الشباب والمراهقة بعلم النفس الاجتماعى
5 - يهتم علم النفس الاجتماعى بدراسة العلاقة بين الفرد والمنبهات الاجتماعية
6 - دراسة علم النفس لا تجدى لرجل الصناعة ولها جدواها للمعلم فقط
7 - يهتم علم النفس بدراسة تحقيق الرضا النفسى والمهنى للعاملين
8 - يهتم علم النفس الصناعى بدراسة الاسس الفسيولوجية للسلوك
9 - يعد علم النفس العام مدخلا لكل العلوم النفسية
10 - يستخدم علم النفس فى رفع فاءة القوات المسلحة

الموضوع الرابع



1 - ما المقصود بمنهج الاستبطان ؟
2 - ما هى مبررات استخدام منهج الاستبطان ؟
3 - وضح اهم الانتقادات التى وجهت لمنهج الاستبطان
4 - حدد اهم ملامح المنهج الاكلينكى
5 - متى يستخدم الباحث المنهج شبه التجريبى دعم اجابتك بالامثلة ؟
6 - حدد اهم شروط المنهج التجريبى ؟
7 - قارن بين المنهج التجريبى وشبه التجريبى ؟
8 - ما هى عيوب المنهج التجريبى ؟
9 - قارن بين منهج الاستبطان والمنهج الاكلينكى ؟
10 - حددالصواب والخطأ مع التعليل :
1 - هناك منهج واحد صالح للدراسة فى علم النفس
2 - يستخدم المنهج شبه التجريبى فى دراسة العلاقة بين التحصيل الدراسى ومسوى الدافعية
3 - المنهج التجريبى ادق من المنهج شبه التجريبى
4 - يستخدم المنهج شبه التجريبى لدراسة اثر الحرمان من الخبرات اللغة فى الطفولة على عملية التفاعل
5 - يستعين علماء النفس فى تجاربهم بالمنهج شبه التجريبى
6 - يقوم منهج الاستبطان على اسس موضوعية دقيقة
7 - يوضح المنهج شبه التجريبى العلاقة بين متغيرين
8 - للمنهج التجريبى شروط يجب مراعاتها
9 - وجه لمنهج الاستبطان انتقادات عديدة
10 - هناك مبررات لاستخدام منهج الاستبطان
11 - المتغير المستقل هو الذى يراد معرفة درجة تأثره بالمغير التابع
12 - المجموعة التجريبية هى التى لا تتعرض للمتغير المستقل
13 - يستخدم المنهج الاكلينكى فى العيادات النفسية
14 - يعتمد المنهج الاكلينكى على دراسة الحالة الواحدة

نموذج امتحان على الوحده الاولي

السؤال الاول :

1 - عرف علم النفس
2 - قارن بين المنبهات الداخلية والخارجية
3 - وضح اهم اهتمامات كل من علم النفس التربوى - والفسيولوجى
4 - ما المقصود بمنهج الاستنبطان موضحا عيوبه

السؤال الثانى : حدد الصواب والخطأ فى العبارات الاتية :

1 - ركزت المدرسة البنائية على ان الادراك يتم بصورة كلية
2 - نشأ علم النفس الحديث على يد عالم النفس الامانى فونت

السؤال الثالث :

1 - من اهداف علم النفس فهم السلوك وتفسيره وضح ؟
2 - قارن بين المنهج التجريبى والمنهج شبه التجريبى ؟
3 - تناول اهم اهتمامات علم النفس التجارى والاجتماعى

الوحده الثانية : الدوافع والانفعالات

الموضوع الاول : الدوافع

اولاً : تعريف الدافع :

الدافع : هوحاله من التوتر الداخلي تدفع الكائن الحي للقيام بنشاط يؤدي الي اشباع الحاجة او تحقيق هدف .

مثال : يعد الجوع دافع لأنه يحرك الفرد للبحث عن الطعام وتناوله لتحقيق هدفه وإشباع حاجته .

ثانياً : علاقة الدافع بالمفاهيم الاخري :

1- **الحاجه :** هي شعور الفرد بافتقاده لشئ ما مما يؤدى إلى توتره الذي يدفعه إلى القيام بنشاط معين يؤدى إلى إشباع الحاجة . مثل الحاجة للماء عند العطش .

2- **الحافز :** الموجه الداخلي المحرك للدافع فهو الذي يدفع الفرد من الداخل للقيام بسلوك معين بهدف إشباع حاجة فطرية فسيولوجية أو غاية حيوية تضمن له البقاء . (تقلصات المعدة اثناء الجوع) .

3- **الباعث :** هو شئ خارجي مادي أو اجتماعي يستثير الدافع الذي يدفع الفرد إلى القيام بسلوك ما . فالماء مثلاً يمثل باعثاً خارجياً لدافع العطش .

ثالثاً : خصائص الدوافع :

1- **تعد الدوافع قوى أو حالات داخلية لا نلاحظها مباشرة .**

2- **تعد قوى محركة وموجهة للسلوك في آن واحد .**

3- **تتناسب قوة الدافع طرديا مع الجهد المبذول لإرضائه .**

4- **تتسم طريقة إشباع الدافع بالمرونة .**

5- **الدافع الأقوى عند الفرد تكون له الأولوية في الإشباع .**

6- **تظهر الدوافع الفطرية الفسيولوجية كالجوع والعطش والجنس بشكل دوري .**

رابعاً: فوائد الدوافع وأهمية دراستها:

1. تزيد من فهم الانسان لنفسه وللآخرين.
2. تساعدنا على التنبوء بسلوك الآخرين.
3. تنشط سلوك الفرد وتمده بالطاقة اللازمة لتحقيق الهدف.
4. توجه سلوك الفرد نحو الهدف فالجائع يتجه نحو الطعام.
5. تعمل على استمرار السلوك حتى يتحقق الهدف.

خامساً: تصنيف الدوافع :

1 - الدوافع الأولية الفطرية (فسيولوجية) :

- هي الدوافع التي يولد الفرد مزودا بها عن طريق الوراثة ، قد ترتبط بحفظ حياة الفرد مثل دوافع (التنفس / العطش / الجوع) وقد ترتبط بحفظ بقاء النوع مثل دافعي الجنس والأمومة.

أ- تصنيف الدوافع الأولية الفطرية (الفسيولوجية)

الدوافع	الوصف	الأمثلة
دوافع فسيولوجية خالصة	1- هي الدوافع التي يقوم الفرد بمفرده 2- هى الدوافع التي يترتب على عدم إشباعها موت الفرد	دوافع التنفس والعطش و الجوع و النوم و الاخراج و الاحتفاظ بتوازن درجة حرارة الجسم
دوافع فسيولوجية ذات طابع اجتماعي	تقوم على أساس عضوى فسيولوجي تحتاج في إشباعها إلى اشتراك الفرد مع فرد أخر لا يترتب على عدم إشباعها موت الفرد	دافع الأمومة دافع الجنس

2- الدوافع الثانوية المكتسبة (النفسية الاجتماعية) :

* هي دوافع ترتبط بالبناء أو التكوين النفسي والاجتماعي للفرد

الدوافع	الوصف	الأمثلة
دوافع اجتماعية عامة	- هي دوافع مشتركة بين جميع أفراد المجتمع بسب تقارب الظروف الاجتماعية والبيئية. - يكتسبها كل إنسان من خبراته اليومية .	دافع الاجتماع التجمع والانجاز والتملك التقليد والانتماء - ويتطلب إشباعها ضرورة وجود الآخرين وتشجعيهم
دوافع شخصية او فردية	- هي دوافع يتميز بها الأفراد بعضهم عن بعض بسبب اختلاف الظروف النفسية والاجتماعية التي ينشا فيها الفرد واختلاف الرغبات والميول والنزعات والأذواق والاتجاهات	حب الاستطلاع الحاجة إلى التجديد الحاجة إلى اقتناء وجمع طوابع البريد

الموضوع الثاني : الإنفعالات

اولاً : تعريف الانفعال : " حالة وجدانية (عاطفية) تنشأ عن مصدر نفسي نتيجة إعاقة السلوك او التفكير المعتاد " وتؤثر هذه الحالة العاطفية وفقا لشدتها في سلوك الفرد . مثل الخوف او الغضب ...

ثانياً : الجوانب الاساسية للانفعال : وهي ثلاثة جوانب :

1- الجانب الفسيولوجي :

عندما نتعرض لخبرة انفعالية شديدة مثل الخوف الشديد أو الغضب الشديد- نشعر بعدد من التغيرات الفسيولوجية التي تنتج عن تنشيط بعض خلايا المخ وخاصة الجهاز العصبي الذي يمد الجسم بالطاقة لمواجهة الطوارئ(الخطر) .

- وأهم هذه التغيرات الفسيولوجية التي تصاحب الانفعال :

1- سرعة ضربات القلب وارتفاع ضغط الدم .
2- سرعة التنفس واتساع حدقة العين .
3- زيادة العرق ونقصان اللعاب .
4- زيادة سكر الدم في المواقف الصعبة وزيادة تجلط الدم في حالة الجروح .

2- الخبرة الشعورية او التقدير المعرفي :

- ان تقديرنا للموقف يسهم فى تشكيل خبرتنا الانفعالية فعندما يمر الشخص بالموقف لاكثر من مره تتكون خبرته . **مثال** " إذا رأيت سيارة مسرعة تنحدر بشدة نحو حفرة عميقة – فإنك ستشعر (بالخوف) – ولكن إذا علمت أن هذه السيارة جزء من لعبة في الملاهي – فإن خوفك سيقل (فالتقدير المعرفي يحدد شدة الانفعال ونوعه).

3- الجانب التعبيري او (الاستجابة الظاهرة) :

- وهو يشتمل على مختلف التغيرات الظاهرة والحركات والأوضاع الجسمية والألفاظ والإدمان والإشارات ونبرة الصوت وغير ذلك من تغييرات في السلوك الظاهري والتي تصاحب الانفعال ويوضح الشكل المقابل تغييرات الوجه الخارجي التي تصاحب الانفعالات لشخص واحد .

مثال : شخص يبدو عليه انفعال الغضب نحذر منه ونبتعد عنه .

ثالثاً: فوائد الانفعالات :

1- تعد الانفعالات والأحاسيس العاطفة من أقوى الروابط التي تديم المحبة والمودة بين الناس
2- تفيد التعبيرات الفسيولوجية التي تصاحب الانفعالات في حفظ حياة الفرد .
3- تخدم التعبيرات الخارجية الظاهرة التي تصاحب الانفعالات كتعبيرات الوجه مثلا عملية التخاطب

رابعاً: كيفية الحكم على الانفعالات :

- يقاس الحكم علي الانفعال من خلال نتائجه والاهداف التى يقودإليها، وأدلة ذلك عديدة:
- الخوف قد يكون له نتائج إيجابية، عندما يدفع الفرد للتعامل بطريقة مناسبة مع الخطر الخارجي.

خامساً : النضج الانفعالي : سمات الشخص الناضج انفعاليا :

1 - التحرر من الميول والاتجاهات السلبية كالأنانية
2 - لا تتلاعب به المثيرات التافهة
3 - التعبير عن الانفعالات بصورة متزنة ويعبر عن رأيه بهدوء
4 - يتمكن من ضبط النفس فى المواقف التى تثير الانفعال

خامساً : الانفعالات وعلاقاتها بالعمليات العقلية والسلوك :

الانفعال المعتدل	الانفعالات الحادة والعنيفة
له اثار ايجابية حيث يزيد الخيال وينشط الفكر ويقوى الرغبة فى الانجاز	يؤثر سلبيا على كل وظائف العقل ويؤدى الى : 1 - تشوة الادراك : فالمنفعل لا يرى فى خصمه الا العيوب ولا يرى فى حبيبه الا محاسنه 2 - اضعاف القدرة على التذكر : فالطالب لا يتذكر الاجابة بسبب الخوف الشديد 3 - اندفاع الفرد الى السلوك الغير مهذب 4 - الوقوع فريسه للاستهواء (الشائعات) 5 - الجمود الفكرى وعدم التفكير السليم



أسئلة على الوحدة الثانية علم نفس

الموضوع الاول

1 - حدد مفهوم الدافع
2 - ما هى الخصائص التى تتسم بها الدوافع
3 - الحاجات الفسيولوجية تمر بدورة كاملة علل
4 - ماذا يقصد ب (الحاجة - الحافز – الباعث) ؟
5 - قارن بين الدافع والباعث ؟
6 - حدد اهم سمات الدوافع الفطرية الاولية ؟
7 - كيف يمكن تصنيف الدوافع الفطرية موضحا بالامثلة ؟
8 - ما النتائج المترتبة على كل من (عدم اشباع الدوافع الفسيولوجية الخالصة والفسيولوجية ذات الطابع الاجتماعى) ؟
9 - حدد اهم سمات الدوافع النفسية المكتسبة ؟
10 - تصنف الدوافع الثانوية الى قسمين ناقش ؟
11 - بم تفسر طريقة اشباع الدوافع تتسم بالمرونة
12 - بم تفسر الدافع الاقوى له الاولوية فى الاشباع ؟
13 - حدد الصواب والخطأ مع التعليل
1 - يعد الحافز مثيرا داخليا بينما الباعث مثيرا خارجيا
2 - هناك دوافع فسيولوجية ذات طابع اجتماعى
3 - الحاجات الاجتماعية لها طابع دورى
4 - الحافز هو الهدف الموجود فى البيئة الخارجية
5 - الحاجة للاحتفاظ بتوازن داخلى لحرارة الجسم من الدوافع الفردية
6 - الدوافع الفسيولوجية تعمل على المحافظة على حياة الفرد
7 - الهدف الموجود فى البيئة الخارجية يسمى باعث
8 - يمكن للانسان ان يستغنى عن الدوافع الفسيولوجية
9 - لا تتناسب الطاقة المبذولة مع قو الدافع
10 - دافع الانجاز من الدوافع الفسيولوجية
11 - تحقق الدوافع العديد من الفوائد للانسان
12 - تتناسب قوة الدافع عسكيا مع الجهد المبذول لارضاء الدافع
13 - تسمى الدوافع العضوية بالدوافع الفسيولوجية
14 - يمكن ملاحظة الدوافع مباشرة
15 - تتسم طريقة اشباع الدوافع بالمرونة
16 - الدافع الاقوى له الاولوية فى الاشباع
17 - تتميز الدوافع الفسيولوجية الفطرية بالطابع الدورى
18 - من الممكن تصنيف الدوافع على اساس من مصدر الدافع
19 - من سمات الدوافع الثانوية انها مكتسبة
20 - الدوافع الثانوي ثابتة لا تتغير

الموضوع الثانى

1 - عرف الانفعالات ؟ وما هى الجوانب الاساسية للانفعالات ؟
2 - ناقش اهم مظاهر الانفعالات الفسيولوجية ؟



3 - الجانب التعبيرى للانفعال يخدم عملي التفاعل الاجتماعى علل
4 - تصنف الانفعالات على حسب مصدرها والموقف التى تظهر فيه وضح ذلك ؟
5 - برهن على اهمية الانفعال فى حياة الانسان ؟
6 - دلل على الاثار السلبية للانفعالات الشديدة فى المواقف المختلتف ؟
7 - يتميز الشخص الناضج انفعاليا بعدة سمات وضح ؟
8 - توجد علاقة وثيقة بين الانفعالات والعمليات العقلية والسلوكية وضح ؟
9 - وضح كيف يسهم تقديرنا للموقف فى تشكيل الخبرة الانفعالية للفرد ؟بمثال ؟
10 - ما النتائج المترتبة على (مرور الفرد بخبرة انفعالية شديد - اظهار الفرد انفعاله للاخرين) ؟
11 - حدد الصواب والخطأ مع التعليل :
1 - التعبيرات الانفعالية خاصة تعبيرات الوجه تخدم عملية التفاعل الاجتماعى بين الافراد
2 - تؤثر الانفعالات وفقا لشدتها على سلوك الفرد
3 - التقدير المعرفى لخبراتنا الانفعالية ليس له اهمية
4 - يمكن القيام باى عمل اثناء الانفعلات الشديدة
5 - يطرأ الكثير من التغيرات الفسيولوجية اثناء الانفعالات الشديدة
6 - الافراد الاسوياء يتحكمون فى انفعالاتهم
7 - الانفعالات المعتدلة لها اثار ايجابية
8 - تحقق الانفعالات عدة فوائد

نموذج امتحان على الباب الثانى

السؤال الاول :

1 - عرف كل من (الجافع - الانفعال) ؟
2 - حدد اهم خصائص الدوافع ؟
3 - ما هى فوائد الانفعالات
4 - هناك 3 جوانب اساسية للانفعال اذكرها ؟

السؤال الثانى : حدد الصواب والخطأ مع التعليل :

1 - ان تقديرنا للموقف يسهم فى تشكيل الخبرة الانفعالية
2 - الشخص الناضج انفعاليا يتس بسمات معينة
3 - الحافز هو الباعث

السؤال الثالث :

1 - وضح أهمية دراسة الدوافع
2 - وضح العلاقة بين الانفعالات والعمليات العقليية والسلوك ؟



الوحدة الاولي : تطور علم الاجتماع

الموضوع الاول : ظهور الفكر الاجتماعي وتطوره

س1- ما هي الاسباب التي دفعت ابن خلدون لتاسيس علم الاجتماع ؟

1- استعرض ابن خلدون كتب التاريخ فوجدها مليئه بالأخطاء والاكاذيب .
2- لذلك أكد على ضرورة قيام علم العمران البشرى (علم الاجتماع) ليصحح هذه الأكاذيب .

س2- حدد وظائف علم الاجتماع عند ابن خلدون ؟

* قرر ابن خلدون أن موضوع علم العمران هو الاجتماع البشرى وقسم هذا الموضوع إلى قسمين هما :

القسم الأول : ويشمل البحوث التى تتعلق ببناء المجتمع ، ويهتم هذا القسم بدراسة حجم وكثافة السكان .

القسم الثانى : ويشمل البحوث التى تتعلق بالنظم الاجتماعية .

ملحوظة : بسبب هذه الموضوعات يعد ابن خلدون رائد علم الانثرو بولوجيا الاجتماعية وليس علم الاجتماع

س3- ما هي اسس المنهج عند ابن خلدون ,,,,, حدد ملامح المنهج عند ابن خلدون ؟

1- على الباحث ألا يقبل أى شئ الا بعد التأكد من صحته .
2- على الباحث أن يأخذ بمبدأ المقارنه بين ماضى الأشياء وحاضرها .
3- ضرورة التوصل إلى القوانين التى تحكم العمران البشرى وظواهره.
4- على الباحث أن يقوم بالملاحظات الدقيقة لظواهر المجتمع .

س4- حدد اهم اهداف علم العمران عند ابن خلدون ؟؟؟ هاااام جداً

1- **أهداف نظرية (مباشرة)** : الكشف عن ظواهر الطبيعه والوصول إلى قوانينها .

2- **أهداف علميه فنية تطبيقية (غير مباشرة)** : وهى الاستفاده من القوانين فى تصحيح وقائع التاريخ.

س5- وضع اهم افكار كونت في علم الاجتماع .

الموضوع	أ) ديناميكا اجتماعية (الاجتماع التطوري) وهو يدرس المجتمع في حاله تطوره ب) الاستاتيكا الاجتماعية (الاجتماع الاستقراري) وهو يدرس المجتمع في حاله استقراره
المنهج	استخدام الملاحظة والتجربة والمنهج التاريخي لتفسير الظواهر والوصول لقوانين لها .
الهدف	هو التوصل إلى القوانين التى تحكم الظواهر الاجتماعية ، والتى قسمها إلى : 1- قوانين الثبات أو النظام (الاستاتيكا الاجتماعية) 2- قوانين الحركة والتغير (الديناميكا الاجتماعية).

س6- ما هي جهود دوركايم فى ارساء قواعد علم الاجتماع ؟

1) بذل (دور كايم) جهدا نظريا كبيرا فى إقامة دعائم علم الاجتماع ، وتحديد ميدانه ومناهجه.
2) اهتم بدراسة الظواهر الاجتماعية دراسة مستقلة عن غيرها من الظواهر .

- ميز " دور كايم" بوضوح بين نمطين من التضامن هما :

1- **التضامن الالي** : ويتسم بضيق الاختلافات والفوارق بين الأفراد ،

- ومن ثم فالأفراد فى هذا المجتمع متشابهون ، لهم نفس المشاعر والاحاسيس، ويتمسكون بنفس القيم.

2- **التضامن العضوي** : وهو التضامن الذى يقوم بين سكان المدينة الذين تمتاز تخصصاتهم المهنية ، حيث لا تستقيم الحياة بينهم بغير التكامل والتساند

س7- حدد دعائم علم الاجتماع عند دوركايم ؟

❋ **تتمثل دعائم علم الاجتماع عند " دور كايم " فى الأتى :**

1) **موضوع علم الاجتماع عند دور كايم :**

- حدد " دور كايم " موضوع علم الاجتماع فى دراسة الظواهر الاجتماعية .
- وقد عرف الظاهرة الاجتماعية بأنها : عبارة عن نظام اجتماعى يمارس نشاطه من خلال مؤسساتة

2) **منهج البحث عند " دور كايم " :**

- أكد " دور كايم " على ضرورة دراسة الظواهر الاجتماعية كأشياء , وتحرر الباحث من كل فكرة مسبقة عن الظاهرة ، واستخدام الملاحظة والمقارنة.

3) **أهداف علم الاجتماع عند " دور كايم " :**

- هدف علم الاجتماع هو الكشف عن القوانين التى تحكم الظواهر الاجتماعية وذلك لحل المشكلات الاجتماعية .

الموضوع الثاني : مناهج البحث في علم الاجتماع

س1- حدد المقصود بعلم الاجتماع ؟

- **التعريف** " هو العلم الذى يدرس المجتمع دراسة علمية بهدف الوصول للقوانين التي تحكم نظمة وتغيره ومشكلاته " .

س2 - حدد اهمية المنهج العلمي ؟ او حدد اهم الاهداف التي يسعي لها علم الاجتماع ؟

1- **وصف الظواهر الاجتماعية :**

* ويعنى التعرف على خصائص الظاهرة الاجتماعية من حيث : نشأتها وحجمها وتطورها عبر الزمن مثال : لو اردنا دراسة ظاهرة زيادة تكاليف الزواج فى المجتمع ، فلابد من معرفة متى بدأت هذه الظاهرة

2- **تفسير حدوث الظواهر الإجتماعية :**

* **أى معرفة الاسباب والعوامل التى ادت الى انتشار الظاهرة الاجتماعية وعلاقتها بالظواهر الاجتماعية الأخرى .**

3- **التنبؤ بحدوث الظاهرة :**

1- وبعد معرفة خصائص الظواهر الاجتماعية ، والاسباب التى ادت الى نشاتها وارتباطها بالظواهر الاخرى ، نستطيع التنبؤ بشكلها فى المستقبل

س3 - حدد اهم مناهج البحث في علم الاجتماع ؟ حدد الفرق بين المنهج الوصفي والتاريخي ؟

اولا : المنهج التاريخي :

☑ التاريخ هو ميدان لملاحظة الظواهر الاجتماعية والحوادث التى حدثت فى الماضى .
☑ فهم الظواهر الاجتماعية فى الحاضر لا يكتمل إلا بمعرفة تاريخها، و التنبؤ بمستقبلها لا يتحقق إلا بمعرفة
وللمنهج التاريخى نوعان من المصادر لجمع المعلومات :

❖ مصادر اوليه كالوثائق والحفريات والاثار. ومصادر ثانوية وهى ما ينقل عن المصادر الاولية .

ثانياً : منهج دراسة الحالة :

☑ يقوم هذا المنهج على أساس التعمق فى دراسة عينة صغيرة جدا من افراد مجتمع البحث، بهدف تحديد أسبابها .

☑ ويعنى ان منهج دراسة الحالة يقتصر على حالات فريدة او خاصة وليست شائعة .مثل نزلاء السجون – المدمنين

ثالثا : منهج المسح الاجتماعي :

1– **تعريفه :** "هو الدراسة العلمية للظواهر الموجودة فى الوقت الحاضرحيث إنه يتناول اشياء موجوده بالفعل وقت إجراء المسح".

2– **هدفه:** ويقوم هذا المنهج على دراسة عينة مختارة بدقة لتمثل أفراد المجتمع المراد بحثه

- ويعالج هذا المنهج موضوعات كثيرة ، مثل : دراسة خصائص السكان، حجم الأسرة فى المجتمع،
- وتستخدم العديد من الجهات الحكومية فى مصر منهج المسح الاجتماعى مثل وزارات : التخطيط والإحصاء والإسكان والاقتصاد والزراعة والصناعة

7. أنواع المسوح الاجتماعية: هناك عدة تصنيفات لها، منها:

التصنيف وفقا لمجال البحث	التصنيف وفقا لمدى التعمق فى البحث
– **مسح عام :** وهو المسح الذى يجرى على مجتمع بأكمله. – **مسح خاص :** وهو المسح الذى يجرى على قطاع معين من قطاعات المجتمع	– **مسح وصفى :** وهو المسح الذى يهتم بوصف الظاهرة فقط. - **مسح تفسيرى وتحليلى :** وهو المسح الذى يهتم بالتفسير والتحليل، لمعرفة أسباب حدوث الظاهرة.

الوحدة الثانية علم الاجتماع

" المجتمع والوحدات المكونة للبناء"

أولاً : البناء الاجتماعي :

1– **تعريف البناء الاجتماعي :**

" كل مركب ، يشتمل على النظم الأساسية السائدة فى المجتمع ، والجماعات المختلفة التى يتألف منها ".

2– **مكونات البناء الاجتماعي :**

* يتكون البناء الاجتماعى من مجموعة من الأنساق المترابطة والمتفاعلة فيما بينهما داخل هذا البناء وتعد ضرورية لبقاء المجتمع واستمراره، مثل : (نظام العائلة أو القرابة ، والنظام السياسى ، نظام المعتقدات ، نظام اقتصادى) .

3– **خصائص البناء الاجتماعي :**

أ- كل متكامل تتداخل عناصره مع بعضها البعض.
ب- لا يلاحظ بشكل مباشر : فهو يستدل عليه من خلال الصورة المحسوسة للعلاقات الاجتماعية
جـ- مستقر وثابت نسبيا

4- أهمية دراسة البناء الاجتماعي :

أ- تساعد فى الكشف عن عناصر القوة داخل المجتمع و تقويتها ، والكشف عن عناصر الضعف فيه ، لمقاومتها.
ب- تساعد فى توجيه الجهود المبذولة لتنمية المجتمع ، ورفاهية أفراده.
جـ- توفر معلومات دقيقة عن تاريخ المجتمع وأحواله ، ومشكلاته

ثانياً : المكانة الاجتماعية والدور الاجتماعي :

1- المكانة الاجتماعية او المركز الاجتماعي :

هى الوضع الاجتماعى لفرد ما بالنسبة لغيره من أفراد المجتمع ،أو هى المركز الذى يشغله الفرد فى المجتمع ، مثل مركز الأب فى الأسرة ، ومركز العامل فى الوحدة الإنتاجية وهي نوعين :

مكانة موروثة	مكانة مكتسبة
هى المراكز التى تنتقل للفرد من خلال الميلاد أو الميراث أو النظام الاجتماعى ، مثل ابن الامير	وهى التى يصل إليها الفرد بمجهوداته ، وعن طريق اكتساب القدرات التى تمكنه من القيام بالأدوار

2 – الدور الاجتماعي: او هو ما يجب ان يقوم به الفرد فى مركزه الاجتماعى من افعال

الموضوع الثانى : الجماعات الاجتماعية

أولا: تعريف الجماعة الاجتماعية :

- هى تجمع من فردين أو أكثر ينشأ بينهم تفاعل اجتماعى ، وعلاقات اجتماعية .

ثانيا: الشروط الواجب توافرها فى الجماعة الاجتماعية :

1- وجود بناء أو هيكل تنظيمى .
2- وجود درجة من التفاعل بين أعضائها.
3- وجود مصالح مشتركة بين أعضائها.
4- الشعور بالانتماء للجماعة .

ثالثا:تصنيف الجماعات الاجتماعية:

– التمييز بين الجماعة الاولية والجماعة الثانوية : ميز كولي بين نوعين

الجماعة الأولية	الجماعة الثانوية
*صغيرة الحجم * تجمع بين أفرادها العلاقات الشخصية والاتصال الشخصى المباشر (الاتصال وجها لوجه)، والروابط العاطفية * ومن أمثلتها الأسرة ، والأقارب والجيران ، والقرية ، وجماعات الأصدقاء.	* كبيرة الحجم نسبيا * تجمع بعض المصالح أو الأهداف العملية الخاصة ، والعلاقات الرسمية غير المباشرة بين أفرادها * من أمثلتها التنظيمات : كالنقابات ، والمصانع والمصارف ،

– العلاقة بين الجماعة الأولية والجماعة الثانوية :

العلاقة بينهما تبادلية، بمعنى أن كل جماعة منها تؤثر فى الأخرى ، وتتأثر بها، ونوضح ذلك فيما يلى:
؛ فدور الأب مثلا فى الأسرة ، يتأثر بدوره فى العمل ، من حيث الدخل، ومن حيث الوقت الذى يقضيه مع أسرته.

اسئلة على الوحدة الاولى

الموضوع الاول

1 - ما العوامل التى اثرت على فكر ابن خلدون
2 - ما الاسباب التى دفعت ابن خلدون لانشاء علم العمران البشرى
3 - حدد دعائم علم الاجتماع عند ابن خلدون
4 - ما هو موضوع علم العمران عند ابن خلدون
5 - اكد ابن خلدون على ضرورة استخدام المنهج العلمى فى دراسة المجتمع بين ذلك
6 - ما اهداف علم العمران عند ابن خلدون
7 - ما الاسباب التى دفعت كونت لانشاء علم الاجتماع
8 - قارن بين الاسلوب العلمى الوضعى والاسلوب الينى الفلسفى عن كونت
9 - ما اهم عائم علم الاجتماع عن كونت
10 - ما اهداف علم الاجتماع عن كونت
11 - قارن بين اهداف علم الاجتماع عند ابن خلدون وكونت
12 - ما العوامل التى اثرت على فكر دوركايم
13 - وضح اهم جهود دوركايم فى ارساء قواعد علم الاجتماع
14 - قارن بين التضامن الالى والتضامن العضوى
15 - حدد اهم دعائم علم الاجتماع عند دوركايم
16 - ما اهداف علم الاجتماع عند دوركايم
17 - وضح اهم المناهج المستخدمة فى علم الاجتماع عند دور كايم فى دراسة المجتمع ؟
18 - حدد الصواب والخطأ مع التعليل

1-اهتمت الكثير من الحضارات بشئون المجتمع
1 - تعد الحضارة الفرعونية من اكثر الحضارات الشرقية اهتماما بالفكر الاجتماعى
2 - يعد ابن خلدون من الرواد المؤسسين لعلم الاجتماع
3 - ظروف نشاة ابن خلدون لم يكن لها تاثير على الاطلاق فى ارائه
4 - هناك ظروف ادت الى وجوب قيام علم العمران البشرى عند ابن خلدون
5 - حدد ابن خلدون على ضرورة الاجتماع الانسانى
6 - حدد ابن خلدون موضوع علم العمران فى دراسة الاجتماع الانسانى
7 - اهداف علم الاجتماع واحدة عند كل من ابن خلدون وكونت
8 - حدد ابن خلدون اهداف علم العمران فى ثلاثة انواع من الاهداف
9 - تختلف الاهداف النظرية المباشرة عند ابن خلدون عن الاهداف العملية غير المباشرة
10 - كانت ظروف نشاة علم الاجتماع عند ابن خلدون وكونت واحدة
11 - ميز كونت بين اسلوبين من التفكير
12 - دعائم علم الاجتماع واحدة عند كل من ابن خلدون وكونت
13 - هدف علم الاجتماع عند كونت هو دراسة الاجتماع الانسانى
14 - توصل كونت الى نوعين من القوانين الاجتماعية

15 - اثرت نشاة اميل دوركايم فى ارائه وافكاره
16 - يعد دوركايم من ابرز مؤسسى علم الاجتماع
17 - دعا ابن خلدون الى علم العمران البشرى كعلم مستقل
18 - ميز كانط بين نوعين من التضامن الاجتماعى
19 - حدد دوركايم موضوع علم الاجتماع فى دراسته الاجتماع الانسانى
20 - اكد دوركايم على ضرورة دراسة الظواهر الاجتماعية كاشياء واقعية
21 - اهداف علم الاجتماع واحدة عند ابن خلدون وكونت ودوركايم

الموضوع الثانى

---

1 - عرف علم الاجتماع
2 - وضح اهمية علم الاجتماع
3 - حدداهم المناهج المستخدمة فى علم الاجتماع
4 - ما المقصود بمنهج المسح الاجتماعى
5 - تتعدد انواع المسوح الاجتماعية وضح ذلك
6 - ما المقصود بمنهج دراسة الحالة وما اهم مميزاته
7 - ما هى عيوب منهج المسح الاجتماعى
8 - قارن بين المسح العام والخاص
9 - قارن بين المسح الوصفى والتفسيرى
10 - طبق اهداف المنهج العلمى على احد الظواهر والمشكلات الاجتماعية فى المجتمع المصرى
11 - حدد الصواب والخطا مع التعليل
1 - علم الاجتماع له اهداف محددة يسعى لتحقيقها
2 - وصف الظاهرة الاجتماعية يعنى معرفة اسبابها
3 - يقوم منهج دراسة الحالة على اساس العمق فى دراسة عينة صغيرة
4 - المسح العام هو المسح الخاص
5 - منهج المسح العام له فوائد كثيرة
6 - تتعدد وتتنوع انواع الموح الاجتماعية
7 - المنهج الوصفى يقوم على وصف خصائص الظواهر الاجتماعية
8 - منهج المسح الاجتماعى ينصب على الوقت الحاضر
9 - المنهج التاريخى يهتم بدراسة عينة صغيرة من المجتمع

نموذج امتحان على الوحدة الاولى

السؤال الاول : اجباري :
1 - وضح اهم اسهامات الحضارة الفرعونية بشئون المجمع
2 - ما العوامل التى اثرت على فر ابن خلدون
3 - حدد اهم اهداف علم الاجتماع واهميته
4 - قارن بين المنهج الوصفى – المنهج التاريخى

السؤال الثانى حدد الصواب والخطأ مع التعليل

1 - يهدف منهج المسح الاجتماعى الى الدراسة العلمية للظواهر الموجودة فى جماعة معينة
2 - موضوع علم الاجتماع عند كونت هو دراسة الظواهر الاجتماعية

السؤال الثالث

1 - قارن بين منهج البحث عند كل من كونت – دوركايم
2 - ما هى اهداف علم الاجتماع عند ابن خلدون
3 - ما المقصود بمنهج دراسة الحالة

اسئلة على الوحدة الثانية

1 - عرف المجتمع
2 - ما المقصود بالبناء الاجتماعى
3 - حدد اهم مكونات البناء الاجتماعى
4 - ما اهمية دراسة البناء الاجتماعى
5 - ما خصائص البناء الاجتماعى
6 - قارن بين كل من المكانة الاجتماعية والدور الاجتماعى
7 - هناك عدة اسس يتم من خلالها تصنيف الابنية الاجتماعية والمجتمعات وضح ذلك
8 - حدد الصواب والخطأ فى العبارات الاتية :
1 - تتعدد وتتنوع خصائص البناء الاجتماعى
2 - تحقق دراسة البناء الاجتماعى عدة فوائد
3 - تختلف المكانة عن الدور الاجتماعى
4 - هناك نوع واحد فقط من المكانات الاجتماعية

الموضوع الثانى ضع صح او خطا مع التعليل

1 - هناك عدة شروط لابد من توافرها لقيام الجماعات
2 - هناك عدة معايير يمكن استخدامها فى تصنيف الجماعات الاجتماعية
3 - العلاقة بين الجماعة الثانوية والجماعة الاولية تبادلية
4 - تقوم الجماعة الثانوية على التضامن الالى
5 - تتميز الجماعة الاولية بانها كبيرة الحجم

س2

1 - برهن على اهمية الجماعة الاجتماعية للفرد
2 - قارن بين الجماعة الاولية والثانوية

نموذج امتحان على الوحدة الثانية

السؤال الاول:

1 - عرف البناء الاجتماعى موضحا اهمية دراسته
2 - هناك نمطان للتغير الاجتماعى وضح ذلك بالامثلة
3 - حدد اهم الشروط الواجب توفرها فى قيام الجماعة الاجتماعية
4 - ما هى خصائص النظم الاجتماعية



السؤال الثانى حدد الصواب والخطأ مع التعليل

1 - استخدم علماء الاجماع عدة معايير لتصنيف النظم الاجتماعية
2 - تلعب العوامل الاقتصادية والسياسية والثقافية دورا هاما فى احداث التغير الاجتماعى

السؤال الثالث

1 - ما المقصود بالنظام السياسى موضحا اشكال التنظيمات السياسية
2 - قارن بين المكانة والدور
3 - ما العوامل التى ادت الى ظهور النظام السياسى
4 - ما المقصود بالمفاهيم التالية (التطور - التقدم – التغيرالاجتماعى

انتهي علم الاجتماع والمنهج مع اطيب الامنيات لكل طلابي واخواتي بالتوفيق والنجاح

